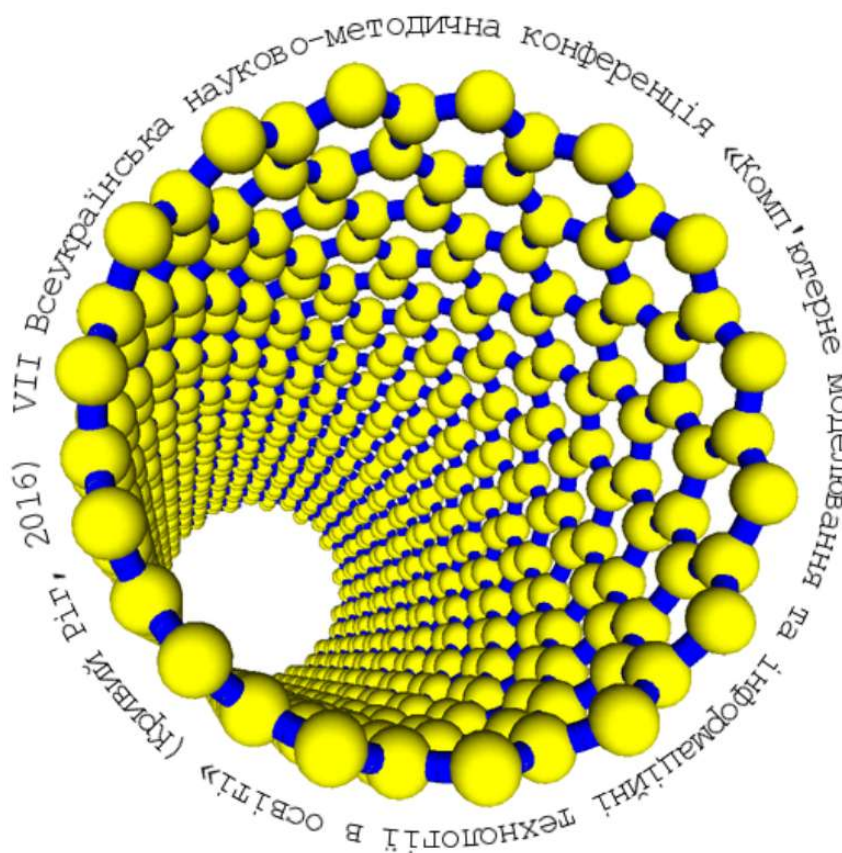


*Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського
ДВНЗ «Криворізький національний університет»
Криворізький педагогічний інститут
Фізико-математичний факультет*

ПРОГРАМА

VII Всеукраїнської науково-методичної конференції

*Комп'ютерне моделювання
та інформаційні технології в освіті
(КМІТО'2016)*



19–20 травня 2016 року
м. Кривий Ріг

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

- д. т. н., проф. *А. А. Азарян* (ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
- д. ф.-м. н., доц. *Р. М. Балабай* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
- д. т. н., проф., дійсний член НАПН України *В. Ю. Биков* (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)
- к. пед. н., доц. *О. В. Віхрова* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
- д. пед. н., проф. *К. М. Гнезділова* (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького)
- к. пед. н., доц. *В. Г. Гриценко* (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького)
- д. пед. н., проф., дійсний член НАПН України *М. І. Жалдак* (Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова)
- д. т. н., проф. *О. С. Зеленський* (Криворізький економічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
- д. ф.-м. н., проф. *А. Ю. Ків* (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського)
- д. пед. н., проф. *О. Г. Колгатін* (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди)
- д. пед. н., проф. *О. А. Коновал* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
- к. т. н., проф. *В. В. Корольський* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
- д. пед. н., проф. *Є. О. Лодатко* (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького)
- к. ф.-м. н., *П. В. Мерзликін* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
- д. пед. н., проф. *С. А. Раков* (Український центр оцінювання якості освіти)
- д. пед. н., проф. *Ю. С. Рамський* (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова)
- д. ф.-м. н., проф. *В. М. Соловійов* (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького)
- д. пед. н., проф. *Н. А. Тарасенкова* (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького)
- д. пед. н., проф. *Ю. В. Триус* (Черкаський державний технологічний університет)
- д. т. н., проф. *І. В. Шелевицький* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
- д. філос. н., проф. *Я. В. Шрамко* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Середа, 18.05.2016

***Протягом дня Зустріч та поселення учасників (пр. Гагаріна,
54, ауд. 203)***



Четвер, 19.05.2016

(конференційний зал готелю «Дружба», вул. Телевізійна, 12)

9³⁰–10³⁰ Реєстрація

10³⁰–13⁰⁰ Пленарне засідання

13⁰⁰–14⁰⁰ Перерва на обід (ресторан готелю «Дружба»)

14⁰⁰–16⁰⁰ Робота першої секції конференції

16⁰⁰–16¹⁵ Перерва на каву

16¹⁵–18⁰⁰ Робота другої секції конференції

з 18⁰⁰ Товариська вечера (ресторан готелю «Дружба»)



П'ятниця, 20.05.2016

- 9⁰⁰–13⁰⁰*** *Робота секцій конференції, семінару*
- 13⁰⁰–13³⁰*** *Підведення підсумків (вул. ХХІІ Партз'їзду, 11, ауд. 318)*
- 13³⁰–14³⁰*** *Перерва на обід (вул. ХХІІ Партз'їзду, 11, їдальня)*
- 14³⁰–15⁰⁰*** *Збір біля пам'ятника «Козак Ріг»*



- 15⁰⁰–18⁰⁰*** *Екскурсія до кар'єру та музею Південного гірничо-збагачувального комбінату*

Субота, 21.05.2016

Протягом дня Від'їзд учасників конференції та семінару

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

(19.05.2016, 10³⁰–13⁰⁰ конференційний зал готелю «Дружба»)

1. **Відкриття конференції** – к. філол. н., доц., директор інституту *Остроушко Оксана Андріївна* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
2. **Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології на фізико-математичному факультеті Криворізького педагогічного: історія, сьогодення, перспективи розвитку** – к. пед. н., доц. *Віхрова Олена Вікторівна* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
3. **Методи та алгоритми для реалістичного комп'ютерного портретування фізико-хімічних властивостей нанорозмірних систем** – д. ф.-м. н., доц. *Балабай Руслана Михайлівна* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
4. **Моделювання у педагогічних дослідженнях** – д. пед. н., доц. *Лов'янова Ірина Василівна* (Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
5. **Освітня складова освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності «Науки про освіту»: спеціалізація 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті** – д. пед. н., проф. *Семеріков Сергій Олексійович* (ДВНЗ «Криворізький національний університет»)
6. **Мережна парадигма складності як основа міждисциплінарних досліджень** – д. ф.-м. н., проф. *Соловйов Володимир Миколайович* (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького)
7. **Основні підходи до використання хмарних технологій у технічних університетах** – д. пед. н., проф. *Триус Юрій Васильович* (Черкаський державний технологічний університет)
8. **Програмне забезпечення ІТ-компанії та фахова підготовка студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» на факультеті електроніки ЛНУ імені Івана Франка** – к. т. н., доц. *Злобін Григорій Григорович* (Львівський національний університет імені Івана Франка)

РОБОТА СЕКЦІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

(19.05.2016, конференційний зал готелю «Дружба»)

14⁰⁰–16⁰⁰ Секція 1 Комп'ютерне моделювання в освіті

16¹⁵–18⁰⁰ Секція 2 Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

РОБОТА СЕМІНАРУ (20.05.2016)

Хмарні технології в освіті (ауд. 318)

СЕКЦІЯ 1

Комп'ютерне моделювання в освіті

Керівники – *Олена Вікторівна Віхрова, Володимир Миколайович Соловійов*

Т.С. Армаш. Моделювання процесу формування компетентностей майбутнього вчителя інформатики

Д. Є. Бобилєв, Г. М. Білоусова. Професійно-педагогічна модель майбутнього вчителя математики

К. М. Гнезділова, С. О. Касярум. Моделювання у психолого-педагогічних дослідженнях

С. М. Грищенко. Модель використання геоінформаційних технологій як засобу формування екологічної компетентності майбутніх інженерів гірничого профілю

П. П. Дітюк, Д. С. Мещераков, М. М. Назар. Базові засади розробки моделі респондентів дистанційної групової психологічної роботи у мережі Інтернет

В. В. Корольський, Д. Є. Бобилєв. Особливості моделювання системи планування і управління навчальною роботою студентів

І. А. Котов. Інтелектуалізація моделей автоматизованих систем при підготовці фахівців оперативного управління

Т. Г. Крамаренко. Особливості вивчення методу Монте-Карло в теорії ймовірностей та математичній статистиці

І. В. Лов'янова. Моделювання у навчальній математичній діяльності старшокласників

Є. О. Лодатко. Педагогічне моделювання як інструмент дослідження складних соціальних систем

О. В. Мерзликін. Модель використання хмарних технологій як засобу формування дослідницьких компетентностей учнів у профільному навчанні фізики

М. В. Моїсеєнко, Н. В. Моїсеєнко. Комп'ютерне моделювання у підготовці вчителів хімії та інформатики

Б. Г. Пелешенко, О. В. Десятников. Майже стискуючі за напрямом відображення і нерухомі точки

С. М. Симан. Методичні особливості використання комп'ютерних динамічних моделей геометричних об'єктів у процесі класифікації понять

В. В. Соловійова. Комп'ютерне моделювання у процесі підготовки спеціалістів з фінансів

І. О. Теплицький. Моделювання як метод пізнання

О. І. Теплицький. Рівні та показники сформованості компетентності з комп'ютерного моделювання майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін

С. В. Трухан. Байєсівські мережі як інструмент оцінювання та прогнозування актуарних процесів

Т. О. Шенаєва. Прогнозування фізико-хімічних властивостей органічних сполук на основі їх хімічної будови методом інкрементів із застосуванням табличних процесорів

СЕКЦІЯ 2

Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Керівники – *Юрій Васильович Триус, Світлана Вікторівна Шокалюк*

С. В. Бас, К. І. Словак. Можливості використання Wolfram|Alpha для розв'язування компетентнісно орієнтованих задач

Т. В. Бодненко, Н. Г. Русіна. Застосування середовища Moodle у процесі навчання студентів

О. В. Віхрова, Н. О. Зінонос. Адаптивний освітній підпростір студентів-іноземців

Н. В. Волкова. Підготовка майбутніх інженерів-педагогів до застосування ІКТ у професійній діяльності

М. С. Гаран. Банк мультимедійних матеріалів для практичних / лабораторних занять з курсу «Методика навчання освітньої галузі «Математика» та методика його використання

І. В. Герасименко, О. С. Паламарчук. Теоретико-методичні засади використання ІКТ при підготовці майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук у ВНЗ

О. І. Голуб, А. В. Хомінятич, А. В. Колотій, П. В. Мерзликін, О. М. Степанюк. Середовище INSTEAD як засіб навчання основ об'єктно-орієнтованого та подіє-орієнтованого програмування в шкільному курсі інформатики

Г. А. Горшкова, О. В. Віхрова. Застосування ресурсу «Plickers» для отримання зворотного зв'язку на лекціях з вищої математики

К. І. Грабовський. Використання веб-ресурсів і хмарних технологій при вивченні фізики в середній школі

В. Г. Гриценко. Створення та впровадження інформаційно-аналітичної системи управління університетом

І. С. Дереза, М. В. Попель. Використання ІКТ у процесі вивчення диференціальної геометрії

Ю. В. Єчкало, Т. В. Грунтова. Електронний навчально-методичний комплекс з фізики як засіб організації самостійної роботи студентів

В. В. Кабак. Теоретико-методичні засади використання сучасних засобів комп'ютерних технологій у підготовці майбутніх інженерів-педагогів

Н. М. Кіяновська. Чинники ефективної інтеграції ІКТ у національну систему освіти

М. А. Кислова. Компонент ММС «Вища математика» у мобільному навчальному середовищі з вищої математики

А. М. Косарінова. Проектна технологія навчання в умовах освітньо-інформаційного простору позашкільної освіти

Н. Д. Красна. Інформатична компетентність вчителя початкових класів

Ю. С. Кулінка. Міжпредметні дизайн-орієнтовані завдання з комп'ютерної графіки як ефективний спосіб формування дизайнерської компетентності майбутніх учителів технологій

М. В. Кучеренко. Використання ІКТ у туристичній індустрії

В. Г. Логвіненко. Використання Google-технологій для організації навчання студентів аграрного ВНЗ

В. В. Макаренко, Г. Г. Власюк, В. М. Співак, М. Г. Лискова. Використання програми NI Multisim для вивчення роботи електронних пристроїв

О. М. Маркова. Теоретичні засади навчання основ математичної інформатики студентів технічних університетів з використанням хмарних технологій

М. В. Моїсеєнко, Н. В. Моїсеєнко, С. О. Семеріков. Мобільне інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу

О. А. Мукосєєнко. Paint та Mapul як програмне забезпечення для складання карт знань на уроках інформатики

П. П. Нечипуренко. Навчально-дослідницька діяльність учнів з хімії у профільній школі як засіб формування дослідницьких компетентностей

І. В. Онищенко. Інформаційно-комунікаційне педагогічне середовище як засіб формування інформатичних компетентностей майбутнього вчителя початкових класів

Д. С. Павловська. Хмарні технології у профільному навчанні інформатики

В. І. Петраш. Активізація пізнавальної діяльності студентів у процесі навчання інформатики та комп'ютерної техніки у вищих навчальних закладах

Т. В. Придача. Планування роботи з обдарованими учнями при дистанційній підтримці навчання математики

А. М. Рашевська, Н. В. Рашевська. Аналіз використання мобільних ІКТ навчання учнями у процесі підготовки до ЗНО

М. І. Садовий, О. М. Трифонова, М. В. Хомутенко. Хмаро орієнтоване навчальне середовище – основа розвитку сучасної наукової картини світу

З. О. Сердюк. Використання програми GeoGebra під час вивчення математики в школі

М. А. Сорокопуд. Використання віртуальних лабораторій та моделюючих програмних засобів в курсі фізики вищої школи

О. М. Степанюк, П. В. Мерзликін, Ю. О. Наготнюк. Пристрій для дистанційної керованої фотозйомки

Д. Л. Ткачук, С. Л. Мальченко. Використання ІКТ при вивченні астрономії для підвищення пізнавальної активності учнів

С. В. Тютюннікова. Використання засобів ІКТ у процесі логіко-математичного розвитку дошкільників

Н. А. Хараджян, О. А. Хараджян. Використання SunRay Software для підготовки електронних навчальних видань

В. В. Чаговець. Перспективи розвитку FabLab в Україні

О. П. Шамшин. Лабораторні роботи з використанням смартфона у фізичному практикумі

Н. Н. Шаповалова, Н. В. Рашевська. Махіта як засіб реалізації міжпредметних зв'язків у технічному ВНЗ

М. П. Шишкіна, С. В. Шокалюк, М. В. Попель. Організація спільної роботи із ресурсами проектів у SageMathCloud

Л. М. Шокотько. Методи та засоби навчання проектування та обслуговування комп'ютерних мереж